

Perché costruire un lombricaio a scuola?

- **Il suolo** è una risorsa tanto importante quanto dimenticata. La costruzione del lombricaio crea un contesto coinvolgente per studiare il suolo e la sua fauna, il lombrico in particolare.
- **Progettare insieme** è sempre un'attività utile per la procedura che richiede: dalla ricerca di informazioni, alla pianificazione delle fasi di lavoro, alla realizzazione, alla verifica dell'adeguatezza di quanto costruito. In questo caso, occorre interrogarsi su ciò che è necessario ai lombrichi e quali condizioni sono compatibili con l'osservazione da parte nostra, senza disturbare troppo.
- **Seguire dal vivo** la vita di un animale e registrare le osservazioni porta i bambini ad interrogarsi su com'è fatto e come "funziona", a quanto è adatto all'ambiente in cui vive, a confronto con se stessi, temi questi cruciali in Biologia.
- **Il lombricaio** ricrea una porzione di prato, ma **non è il prato**. E' interessante confrontare che cosa accade nel lombricaio e che cosa nel prato.
-

Traccia di lavoro

- Si incomincia con il progetto del terrario, ragionando intorno al *comportamento del lombrico*, alle *condizioni da realizzare* per tenerlo in vita e dunque riflettendo sulle *relazioni* che l'animale stabilisce con l'ambiente di vita e sulla *forma del corpo* adatta a quelle specifiche condizioni e alle modalità di svolgimento delle funzioni vitali.

-*Si realizza* il terrario, *si cercano* i lombrichi e *si osserva* di giorno in giorno.

-Presto ci si accorge che in natura il comportamento non è lo stesso che nel terrario, ci si interroga, si formulano *ipotesi* e si progetta un *esperimento* per verificare.

-Si riflette poi intorno ai diversi *livelli trofici* e al *ruolo del lombrico* e degli altri decompositori, giungendo all'intuizione dei cicli biogeochimici e ai presupposti per incominciare a parlare dei vegetali come produttori.